

ASSEMBLEE D'ENFANTS

Débat associatif sur le thème de l'égalité filles-garçons

Comment rendre incontournable l'égalité filles-garçons entre les enfants au cours de la rencontre USEP, qu'ils soient fille ou garçon ?

QUESTION : Quelles remarques et propositions d'organisation et de règles notre classe peut-elle trouver pour assurer l'égalité filles-garçons avant et pendant la rencontre de hand à 4 ?

PRINCIPE GENERAL :

EN CLASSE :

- Un débat sera organisé dans la classe à partir de la question posée ci-dessus ;
- Les propositions (textes et illustrations) seront recueillies sous la forme d'une affiche (maximum : **format A2 - 42x59,4 - correspondant à un double A3**) amenée à Villeneuve d'Ascq.

A VILLENEUVE D'ASCQ :

- Les affiches seront exposées au cours de la manifestation et proposées aux enfants qui pourront voter pour les deux affiches qui retiennent leur attention, l'une sur le fond, l'autre sur la forme ;
- Restitution des propositions les plus pertinentes ;
- le but est de construire une «Charte de l'égalité filles-garçons dans la rencontre USEP et plus largement dans le domaine sportif.»

OBJECTIFS :

En relation avec le programme d'enseignement moral et civique et basés sur une situation vécue ou à vivre :

- ...Développer chez l'enfant une disposition à raisonner, à prendre en compte le point de vue de l'autre et à agir ;
- Respecter les autres et notamment appliquer les principes de l'égalité des femmes et des hommes ;
- S'engager en proposant des actions concrètes à mettre en œuvre pour organiser une rencontre sportive basée sur ces principes.

DEMARCHE :

- Un ELEMENT DECLENCHEUR vous est proposé ci-dessous (ou autre texte de votre choix adapté à un vécu de votre classe) ;
- SITUATION DE DEBAT : Des exemples intéressants de séquences : techniques d'animation et contenus, vous sont proposés dans la « fiche Débat Egalité filles-garçons. » (Cf. Ressources ci-dessous)
- PRODUCTION : le recueil des propositions sur l'affiche prendra la forme que vous souhaitez (écrites, dessinées, photographiées...).
Merci de respecter le format demandé par souci d'affichage.

ELEMENT DECLENCHEUR proposé :

Exemple d'une note d'organisation pour une rencontre de hand à 4 :

Composition des équipes :

- Une classe formera obligatoirement 3 équipes mixtes composées chacune de 4 à + ou- 8 joueurs :
 - une équipe « Experts »
 - une équipe « Confirmés »
 - une équipe « Débutants »
- **Prise en compte de la mixité** : Il s'agit pour chaque équipe de respecter, sur l'ensemble des phases de jeu, deux filles et deux garçons sur le terrain.

Cette situation n'a pas un caractère restrictif. Elle peut aussi permettre un élargissement du débat et une variété dans les propositions qui en découleront.

RESSOURCES :

Cette fiche fait partie d'un ensemble de productions nationales comprenant un livret général « Le débat associatif, un outil au service du Vivre ensemble » et 4 fiches spécifiques dont celle citée ci-dessous faisant l'objet de ce thème.

Ces documents sont téléchargeables sur le site de L'USEP Nord, onglets : Pédagogie et recherche -> Ressources pédagogiques -> Vie associative :

[pour le livret](#)

et

[pour la fiche Egalité filles-garçons.](#)