

Savoir Rouler à Vélo



Ensemble à l'école et en
famille tous acteurs du

Savoir rouler à vélo

- Bloc 1 Savoir Pédaler
- Bloc 2 Savoir Circuler
- Bloc 3 Savoir Rouler

Des objectifs :

- Passer de **3%** des déplacements se font à vélo en 2018 à **9%** pour 2024 ;
- Permettre à tous les élèves d'acquérir des compétences de circulation et maniement du vélo.

Des enjeux :

- Economique : Prix d'achat moins élevé / Pas de carburant ;
- Ecologique : Pas de bruit / Pas de pollution / Pas de consommation de carburant ;
- Sanitaire : 30 minutes par jour réduit de 30% les risques de maladie ;
- Pratique : - de 5 Km à vélo = 15 Km/h en voiture = 14 Km/h ;
- Autonomie de l'enfant à vélo.

P'tit tour USEP :

- Des étapes
- Des jeux cyclistes
- Un événement

Fiches pédagogiques USEP :

- Socle commun du SRAV
- Equilibre :
 - Draisiennes
 - USEP a dit
 - Passer un obstacle
 - Transporter un objet
- Maîtrise de la trajectoire
 - Slalom
 - Parcours
- Contrôle de la vitesse
 - Course de lenteur
 - Zone de freinage
- Théorie Vélo
- Théorie Panneaux
- Sécurité routière
- Les gestes

Evaluations SRAV:

- Bloc 1
- Bloc 2
- Bloc 3

Communication :

- Droit à l'image
- Album photo
- Challenge photo / reporter

Autres ressources pour aller plus loin :

Ressources pédagogiques DSDEN Nord :

- Cycle 1
- Cycle 2
- Cycle 3
- SRAV

P'tit tour USEP :

- Organiser une sortie
- Accompagnateurs
- Les bons réflexes à vélo

Livret pédagogique :



Offert à tout enfant usépiens évalués dans le cadre du savoir rouler à vélo.

Envoyer un mail à usep.nord@wanadoo.fr pour recevoir les livrets.

Prêt de matériel :

- Piste de sécurité routière x3
- Jeux cyclistes x3
- Faire la demande

USEP Nord

4, rue des Ormes
59 650 Villeneuve d'Ascq
Tél : 03 20 14 55 15
06 89 79 29 28

Courriel : usep.nord@wanadoo.fr

Site : usep.ligue59.org

SIRET N° 411 695 307 00024 – Code APE 9499Z Union Sportive de l'Enseignement du Premier Degré

Fédération sportive scolaire de

la ligue de
l'enseignement

un avenir par l'éducation populaire



TERRE
2024
DE JEUX