











# La Licence USEP

## L'enfant :









La licence est un symbole fort d'appartenance à l'association USEP au sein de laquelle :

-  il découvre qu'il est membre d'une association USEP dans laquelle il pratique des activités sportives ;
-  il prend conscience qu'il est membre de la fédération USEP qui regroupe toutes les associations USEP du Nord et de la France ;
-  il partage les mêmes projets avec un groupe d'enfants dans son école, dans son secteur, dans le département ;
-  il est acteur dans l'organisation des rencontres ;
-  il bénéficie d'une initiation de la vie statutaire de son association.

## L'enfant est informé :

-  des différentes parts financières entrant dans le prix de la licence ;
-  du fonctionnement d'une fédération sportive scolaire et/ou civile et des liens entre elles ;
-  qu'il est assuré en responsabilité civile lors des rencontres USEP s'il cause un accident.

## Comment faire prendre conscience à l'enfant du sens et de l'utilité de la licence ? Quelques pistes :

-  La licence, support de reconnaissance de sa propre identité : date de naissance, photo...
-  Séquence pédagogique : cf. Guide associatif USEP : Fiche Activité « La prise de licence » cycle 3 – pour favoriser le sentiment d'appartenance ;
-  Accompagner la remise de licence d'une note de présentation ou d'une fiche informative ;
-  Organiser un débat entre enfants pour obtenir un engagement collectif au terme duquel chacun choisit de devenir adhérent en payant tout ou au moins une partie de la licence ;
-  Donner sa licence à l'enfant ou, afin qu'elles ne soient pas perdues, les garder, par exemple, dans un dossier ou une boîte « spécial licence » dans la classe pour les redistribuer lors des rencontres et définitivement en fin d'année ;
-  Utiliser la licence comme carte d'électeur pour voter aux élections USEP de l'association d'école ;
-  Organiser une vérification de licence lors des rencontres USEP locales ou départementales ;
-  ...






# La Licence USEP





## L'adulte :

Les parents et la communauté éducative (Enseignants, Services Civiques, ATSEM, Educateurs sportifs...) :

La licence permet de renforcer les liens entre les familles et l'école. Elle donne la possibilité de :






-  faire connaître l'association USEP locale ;
-  faire connaître la fédération sportive scolaire USEP qui regroupe toutes les associations ;
-  rassurer les parents quant à la couverture d'assurances lors des pratiques physiques dans le cadre de l'USEP.

## Les enseignants :

-  La licence USEP revêt un aspect pédagogique indéniable, elle offre la possibilité d'élaborer un outil personnalisé support d'apprentissages (langage oral, écriture, arts visuels,... ) à partir de la licence officielle ;
-  L'appartenance à l'association USEP offre également un support d'apprentissages dans le cadre d'une pédagogie du projet vers une organisation de rencontres USEP (langue orale, écriture, mathématiques, Enseignement Moral et Civique, éducation à la santé, à l'environnement, prise en compte de la diversité...) - cf. vidéo de l'association SAUH d'Hornaing sur le site de l'USEP Nord.





## Comment aider au financement de la licence ?

Malgré un coût licence peu élevé, les associations éprouvent parfois des difficultés à la financer pour tous les enfants adhérents. Quelques propositions :

-  Participer financièrement à sa propre adhésion constitue un acte fort de son engagement au sein de toute association. C'est vrai aussi pour l'USEP ;
-  Inciter l'association USEP à s'autofinancer : importance à ce que l'ensemble des adhérents soit partie prenante : enseignants, parents, enfants. Pour exemple : monter des actions alimentant le compte USEP\* (vente d'objets, lotos, stand à la fête d'école,...) ;
-  Faire reconnaître l'association USEP d'école aux yeux de la mairie au même titre que les autres associations pour les demandes de subventions ;
-  Solliciter des aides de l'amicale laïque (avec information aux adhérents) ;
-  Informer sur et justifier de l'utilisation des fonds (licences et autres) :
  - Parts nationales ;
  - Dépenses départementales : transports, fonctionnement et gestion d'une délégation, achat de matériel de prêt... ;
  - Dépenses de transport et d'organisation dans les districts, les comités de coordination et les associations.

## Que peut apporter la licence USEP ?

Engager des démarches pour :

-  Obtenir une réduction ou une gratuité lors de manifestations sportives locales, au niveau de la municipalité ;
-  Proposer des offres de formation aux enseignants, parents, éducateurs ;
-  Lors d'une adhésion dans un club sportif local, faire bénéficier un enfant usépien d'un avantage financier sur présentation de la licence USEP (à négocier au niveau des clubs par l'association ou par la délégation au niveau des fédérations partenaires) ;
-  ...

C'est justement en informant, en justifiant, en expliquant la plus value de l'USEP et l'utilisation de ces fonds que les financements devraient être plus facilement compris et supportés.

\* disposition légale