

# L'USEP: L'ÉCOLE DE LA VIE

L'Union sportive de l'enseignement du premier degré (USEP) accompagne dans la région plus de 75 000 licenciés. Guy Vanhove, le président du comité Hauts-de-France, présente cette association considérée comme la quatrième fédération sportive de France qui incite à la pratique sportive mais forme aussi, et surtout, les citoyens de demain.

#### Pouvez-vous présenter votre association?

« Historiquement, l'USEP a été créée en 1939. Elle organise des activités sportives pour les enfants, de la maternelle à l'élémentaire, c'est-à-dire du CP au CM2. Nous intervenons en appui de l'éducation physique et sportive (EPS) dispensée par les professeurs des écoles. Coanimée par des enseignants et des parents, elle réunit plus de 735 000 licenciés enfants et 43 000 animateurs adultes bénévoles dans toute la France au sein de 8 712 associations ce qui en fait la quatrième fédération sportive. Dans les Hauts-de-France, nous sommes à 75 000 licenciés, la plus grande partie est composée d'enfants, mais avons 5 000 adultes. Il faut rappeler que l'on n'est pas au service de l'Éducation nationale. On travaille essentiellement sur la base du volontariat et du bénévolat. Chaque groupe scolaire est libre d'adhérer ou non. Dans la région, nous représentons environ une école sur quatre. On

### « ON N'ÉCARTERA JAMAIS UN ENFANT QUI A DES DIFFICULTÉS PHYSIQUES OU **QUI N'EST PAS** PERFORMANT. »

est une fédération sportive mais on est sous une triple tutelle : on dépend du ministère de la Jeunesse et des Sports, on est fortement lié à l'Éducation nationale, on est aussi une émanation de la Ligue d'enseignement.»

Quel est le rôle de votre structure ? «Inspiré par l'idéal humaniste et laïc de ce grand mouvement d'éducation populaire, le projet éducatif peut se résumer en une formule: "Former des citoyens sportifs". L'idée, c'est d'organiser des manifestations sportives pendant le temps scolaire ou en dehors dans le but se faire rencontrer des enfants de l'école primaire publique. Nous n'intervenons pas dans les écoles privées, elles ont leurs propres asKIDSTO

#### Quelles sont vos différences avec les fédérations sportives ou les cours d'EPS?

« Contrairement aux fédérations sportives délégataires, nous ne nous focalisons pas sur un sport précis, nous sommes multisports. On vient en complément de l'enseignement sportif dans les écoles dans le champ des activités sportives qui sont déjà enseignées, avec des ambitions qui sont de prendre tous les enfants avec leurs compétences. On n'écartera jamais un enfant qui a des difficultés physiques ou

qui n'est pas performant. Notre rôle est de l'intégrer, cela prend souvent la forme d'ateliers.»

#### Justement, le handicap et la mixité sont des thématiques qui vous tiennent à cœur...

«L'USEP a développé une pédagogie spécifique pour rendre les activités physiques et sportives accessibles à tous les enfants. La mixité garçons-filles est la règle, au même titre que l'inclusion des enfants en situation de handicap. Les pratiques doivent être adaptées aux aptitudes de chacun. Mouvement pédagogique, l'USEP met les outils conçus pour ses rencontres sportives-associatives à la disposition de tous les enseignants, il contribue du même coup à leur formation, en lien avec l'Éducation na-

## Quelles valeurs souhaitez-vous véhi-

« À l'USEP, l'acquisition de compétences motrices et la construction d'un capital-santé vont de pair avec l'apprentissage des règles et le respect de l'autre. Nous souhaitons faire participer les enfants à l'ensemble des activités qui encadrent le secteur sportif. En amont vient la préparation de la rencontre: ils sont organisa-teurs. Pendant la rencontre ils sont acteurs: joueurs ou arbitres mais aussi supporters. Ils deviennent ensuite reporters pour faire le compte rendu de la rencontre. On est pleinement dans la vie associative et citoyenne. Je le répète, on veut faire de ces jeunes des citoyens sportifs! Quand ils auront quitté l'école primaire, on souhaite qu'ils gardent une activité physique régulière mais aussi qu'ils se comportent bien, avec des valeurs humaines et citoyennes. » •