

# Projet Départemental de Développement

USEP Nord  
4, rue des Ormes  
59650 Villeneuve d'Ascq



2016 - 2020



Le sport scolaire de l'École publique

# VIE SPORTIVE ET VIE ASSOCIATIVE

## 1. Faire vivre l'association sportive d'école par la rencontre sportive-associative :

- a. Mettre en avant la plus-value de l'USEP pour les nouvelles associations ou pour lutter contre le désengagement.
- b. Rendre lisible la continuité éducative : EPS- EMC / parcours sportif et citoyen / rencontre sportive-associative
- c. Concrétiser l'articulation projet USEP/projet d'école
- d. Développer les rencontres ou activités sportives portées par les associations.
- e. Valoriser la licence

## 2. Ouvrir l'association Usep à une culture citoyenne et sportive diversifiée :

- a. Organisation des rencontres départementales à poursuivre en recherchant un partenariat avec l'UNSS par la participation des 6<sup>ème</sup> dans le cadre des nouveaux cycles.
- b. Poursuivre et étendre les partenariats maîtrisés avec les fédérations sportives et plus notamment sur des événements en lien avec l'actualité sportive nationale ou internationale.
- c. S'inscrire dans les opérations et les manifestations nationales USEP en les déclinant localement.

## Communication

- Reconstruire le site de l'USEP Nord avec :
  - une visibilité des informations et documents grâce à un accès très facile.
  - Valorisation des initiatives, des réalisations des associations qui font déjà vivre des projets sportifs-associatifs ...
  - forum, tchat, parole aux associations ... accessibles aux adhérents.
  - Dénomination des rubriques en concordance avec les domaines d'apprentissage des nouveaux programmes (exemple EMC).
- Créer une newsletter permettant la promotion du site, de nos activités et de nos expériences.
- Afficher une présence auprès des partenaires de l'école et institutionnels (forum, commission, groupe de travail ...)
- Organiser un forum des associations sur un territoire (district, comité ...). Les associations volontaires présentent sous forme de stands les projets menés ou à venir et échangent avec les autres associations nouvelles ou non sur leurs expériences, interrogations, activités, organisations...
- Retrouver une visibilité dans la presse locale.

## Ressources

- Valoriser les ressources existantes adaptées à la rencontre sportive-associative.
- Promouvoir et diffuser des outils nationaux.
- Partager, mutualiser les expériences des enseignants qui font déjà vivre les projets associatifs.
- Créer sur le site de l'USEP Nord, une rubrique « témoignages vidéo, tutoriels d'un fonctionnement d'association sur une année et sur un événement par des membres d'associations expérimentés (enfants, parents et enseignants) de différents territoires du département.

### **Formation**

- Intégrer la formation initiale (ESPE) / continue / des directeurs :
  - Plus-value de l'USEP: donner du sens à des apprentissages basés sur un vécu, en rapport aux programmes et au socle commun (l'enfant auteur et acteur)
  - Découverte de nouvelles pratiques sportives avec apport de contenus pédagogiques (unité d'apprentissage d'A.P.S.A. finalisée par une organisation de rencontre USEP) au niveau départemental.
- Associer nos partenaires aux formations (fédérations sportives, C.D.O.S. ...) en lien avec une rencontre départementale.

### **Gouvernance**

- Aider financièrement à la création de l'association et au développement de la politique départementale (redynamiser les appels à projet).
- Contribuer à un plan de développement du sport scolaire.
- Développer des rencontres cycle 1 de district ou de comité.
- Reprendre et développer les opérations nationales.
- Développer des rencontres sportives-associatives USEP / UNSS.

### **Observation, Évaluation et Prospective**

- Suivre l'évolution du nombre d'associations ou de rencontres organisées par ces dernières.
- Développer des stratégies pour valoriser la licence : la présenter lors des rencontres sportives, obtenir des avantages grâce à la licence (tant sur le plan local que départemental, organiser des élections de bureau d'enfants en utilisant la licence comme carte d'électeur ...

# PEDAGOGIE ET RECHERCHE

## 1. Rendre lisible par tous le concept de pédagogie à l'USEP en montrant :

- f. L'articulation avec le contexte (niveaux de classe, environnement ...) et les enseignements scolaires (programmes et socle commun).
- g. L'adaptation des A.P.S.A. à la diversité des publics (valides, porteurs de handicap, à besoins particuliers ... ), à tous les âges.
- h. La dimension impliquante, pour les enfants et les adultes, de la mise en œuvre de la rencontre sportive-associative.

## 2. Renforcer et faire valoir notre réflexion, nos travaux et nos productions pédagogiques :

- a. Dans les domaines de l'éducation à la citoyenneté, à la santé, au développement durable et solidaire au cœur de notre pratique sportive et associative.
- b. Au sein de notre réseau, de l'Education Nationale et auprès de nos partenaires.

### Communication

- Reconstruction du site de l'USEP Nord avec :
  - une visibilité des informations et documents très FACILE d'accès.
  - Réaliser un « Power point » à destination des élèves, parents, enseignants montrant des fonctionnements.
  - « Post-it mensuel » : thèmes, défis, rapport à l'actualité. Et toi ? Le fil rouge.

### Ressources

- Utilisation et diffusion des ressources USEP.
- Matériel sportif et / ou ressources pédagogiques accompagnés
  - Kin-ball ou hand : liste du matériel + un jeu
  - Un livret téléchargeable + débat philosophique sur....
  - Une rencontre sportive-associative.
- Produire et diffuser des supports pédagogiques qui mettent en lien la vie sportive et associative (ex : athlé au cycle1, c2, c3 et repères pour la rencontre) par la mise en place d'un groupe de travail ou commission I.A. / USEP.
- Produire et diffuser un document sur la place de l'enfant, auteur et acteur, (situations porteuses de sens liées aux éléments inscrits dans les programmes et le socle commun) et affirmer la place de l'USEP dans cette dimension.

### Formation

- Animations pédagogiques.
- Des CPC par des formateurs USEP.
- Formation initiale ESPE.
- Stage des directeurs: interventions à uniformiser sur l'ensemble du département.
- Inciter à s'inscrire aux stages nationaux de Formateurs USEP (F.I.F.)
- Mettre en valeur la place de l'enfant, auteur et acteur, dans toutes nos formations.

**Gouvernance**

Mutualiser les productions associatives et sportives départementales sur le site internet de l'USEP Nord pour les rendre visibles au niveau national (nourrir le P.N.D.).

**Observation, Évaluation et Prospective**

- Utilisation et consultation des ressources pédagogiques mises à disposition
- Connaissance et mise en valeur de la diversité des pratiques effectives de notre département.
- Quantification des retours d'expériences, de consultation du site internet ...

# ACCOMPAGNEMENT DES TERRITOIRES

<p>3. Participer à l'élaboration du contrat de développement régional et participer activement à l'Equipe Technique Régionale.</p>	<p><b>Communication</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Améliorer notre communication et la circulation de l'information entre tous les niveaux de notre département.</li><li>•</li></ul>
<p>4. Adapter l'accompagnement aux besoins spécifiques de chaque district.</p>	<p><b>Ressources</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Favoriser la diffusion et l'appropriation de nos documents par la structuration d'un réseau de référents locaux (niveau district par exemple)</li></ul>
<p>5. Consolider l'échelon départemental dans toutes ses composantes afin de faciliter ses capacités d'adaptation et d'anticipation ainsi que sa réactivité</p>	<p><b>Formation</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Proposer des formations adaptées aux publics diversifiés en co-construction avec nos partenaires (fédérations sportives, collectivités territoriales, CDOS...).</li><li>• Faire de la mise en place d'un plan de formation un levier de développement de la région et du département.</li></ul>
<p>6. Renforcer la place de l'association dans les politiques éducatives locales ainsi que l'articulation projet USEP/projet d'école/PEDT</p>	<p><b>Gouvernance</b></p>
<p>7. Elargir le réseau de militants, notamment à des acteurs non enseignants, en particulier les parents.</p>	<p><b>Observation, Évaluation et Prospective</b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>• Construire une démarche de recueil des données concernant les différents territoires du département (districts, comités, associations) : enregistrement des adhésions et des rencontres sportives associatives dans Webaffiligue.</li></ul>